

Le projet pédagogique

Préambule

Le Projet Pédagogique de la Communauté Scolaire Sainte-Marie s'inscrit dans le cadre du Projet Pédagogique de la Fédération de l'Enseignement Secondaire Catholique.

L'école est un lieu de vie pour l'élève. La mission de l'école comprend l'acquisition des savoirs et des savoirs-faire par la maîtrise des compétences. Elle enseigne aussi les valeurs fondamentales d'un savoir-être démocratique, critique, civique et soucieux du bien commun.

Pour atteindre ces objectifs, cette formation s'appuie sur des pratiques pédagogiques qui donnent sens, respectent les différences et sont axées sur l'apprentissage de l'autonomie et de la coopération.

Dans cette optique, la motivation et l'implication de l'élève et de ses parents dans le projet pédagogique prévalent. Les parents, par le dialogue et les encouragements, créent un climat favorable au travail scolaire et valorisent le bagage reçu à l'école.

Du reste, le rôle moteur et les responsabilités du professeur s'avèrent considérables. Quotidiennement, il rencontre l'élève, dans ses réalités, au prise avec son projet de vie et d'apprentissage, et noue avec lui une relation pédagogique.

1. Sens de la formation

Notre école appartient à la communauté chrétienne. Elle accorde une place centrale à l'Évangile comme source de liberté et de sens, et privilégie les valeurs que celui-ci inspire comme le respect et l'écoute de l'autre, la confiance dans les possibilités de chacun, la créativité, la solidarité ainsi que la tolérance.

De même, nous avons le souci d'inscrire le passé, le présent et l'avenir au cœur de notre enseignement. Nous souhaitons que chaque élève acquière les outils qui lui permettent de comprendre le monde dans lequel il vit afin qu'il puisse faire des choix éclairés. Nous proposons donc une ouverture maximale aux réalités sociales, économiques, culturelles et technologiques et nous puisons dans le passé le cadre de références nécessaires à la compréhension du présent.

Nous permettons ainsi à l'élève d'évoluer au cours de son parcours scolaire et l'aménonons à construire son projet de vie.

Notre enseignement l'incite au questionnement et éveille son sens critique par la confrontation de différents points de vue, ceux proposés par ses professeurs mais également ceux défendus par ses condisciples.

Nous offrons à l'élève le message de l'Évangile et une culture collective qui lui permet de s'intégrer pleinement dans la vie sociale avec la volonté de l'améliorer.

2. Les exigences d'un travail scolaire de qualité

Exigences en classe

Pour parvenir à des résultats concluants, l'élève adopte une attitude positive, dans le respect de tous, élèves et professeurs :

- attention
- participation active
- sens des responsabilités
- ordre (journal de classe, notes, matériel, livres,...) Ces exigences sont indispensables à la compréhension et à l'appropriation de la matière.

Exigences à domicile

Pour se donner les meilleures possibilités de réussite, l'élève :

- accorde aux études le temps nécessaire
- trouve un rythme et une méthode de travail qui lui conviennent
- planifie son temps de travail
- étudie régulièrement
- réalise ses préparations à caractère formatif

3. Respecter les différences

Chaque élève est respecté et valorisé de manière à favoriser son épanouissement humain et intellectuel.

Les enseignants et les éducateurs sont attentifs aux différences que présentent les élèves quant à leurs acquis, leurs personnalités, leurs motivations, leurs aptitudes d'apprentissage et leurs milieux socioculturels. Ils varient les approches méthodologiques et orientent leurs pratiques de manière à ce que l'élève se sente écouté, accompagné, secondé s'il rencontre des difficultés. Ils stimulent l'élève à atteindre son maximum d'excellence et le guide dans la maturation de son projet personnel.

La liberté de choix dans la combinaison des options est un moyen mis en place par notre école pour atteindre ses objectifs, évite le cloisonnement entre les différents groupes d'élèves et favorise le brassage de personnalités au sein des cours.

4. Promouvoir la coopération et la solidarité

La solidarité et la coopération au sein de la classe sont des conditions indispensables tant à la réussite individuelle qu'à la réussite collective. Elles constituent des valeurs fondamentales que nous privilégions dans le fonctionnement de la vie en société.

Les professeurs favorisent une pédagogie appropriée au groupe afin de promouvoir le travail collectif en s'appuyant sur des pratiques démocratiques. Pour ce faire, les règles, les objectifs et les critères d'évaluation sont cohérents, bien compris et si possible partagés par tous, voire élaborés en commun. Les élèves sont encouragés à développer entre eux une saine coopération ainsi qu'à s'ouvrir aux autres et au monde.