



# Bienvenue à Sainte-Marie Namur



Rejoignez-nous !

facebook

Rue du Président, 28 - 5000 Namur  
Tél: 081/22.92.04 Fax: 081/22.79.49  
dir.sec@cssm.be www.sainte-marie-namur.be

Sainte  
Marie  
Namur

# Pour une inscription en 1ère année commune

## Visites de l'école :

les mercredis 8, 15, 22 et 29 janvier à 14h00, les 5 et 12 février à 14h00, le samedi 1 février à 10h00. Rendez-vous à l'accueil. Inscription au préalable soit par mail ([accueil@cssm.be](mailto:accueil@cssm.be)) soit par téléphone (081/22 92 04).

**Soirée d'information** avec la direction notamment pour ceux qui ne peuvent visiter l'école le jeudi 18 janvier à 18h30

## Phase d'enregistrement des inscriptions :

du 27 janvier (8h00) au 14 février 2025 (17h00). Le dépôt du formulaire d'inscription en présence d'un responsable légal est obligatoire endéans ces trois semaines. L'ordre d'inscription n'a pas d'importance.

## Remise des documents suivants :

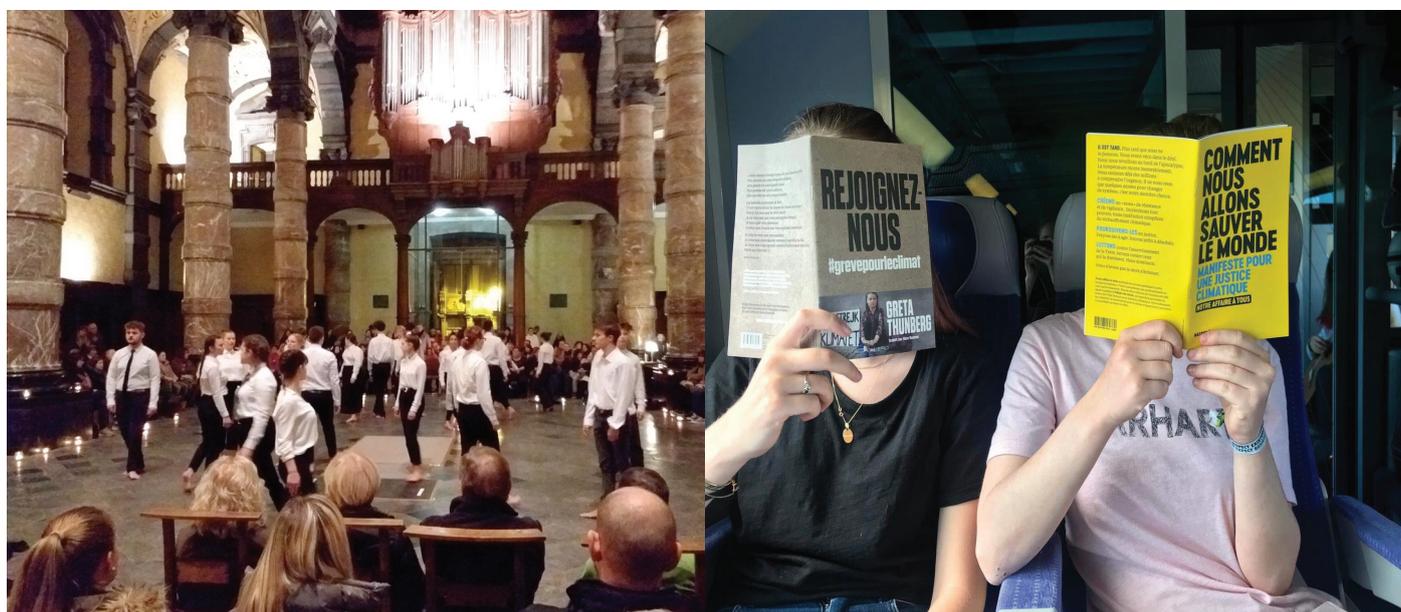
(à l'accueil, sous enveloppe, au plus tard le lundi 30 juin 2025)

- CEB – document original
- Attestation de suivi de langue moderne en primaire
- Copie de carte d'identité ou composition de ménage

## Rentrée le lundi 25 août 2025

Première réunion d'information pour les parents le vendredi 5 septembre 2025 à 18h

**Pour les inscriptions de la 2e à la 6e année**, pour tout renseignement complémentaire ou pour toute demande de rendez-vous avec la direction: [dir.sec@cssm.be](mailto:dir.sec@cssm.be) ou par téléphone (081/22 92 04).



## DANS UNE ÉCOLE, UN ESPRIT, UNE HISTOIRE

### 200 ans d'enseignement, 200 ans d'engagement !

**Notre école vient de fêter ses 200 ans.** En novembre 1819, Dom Minsart, curé de Saint-Loup, crée, avec deux jeunes femmes désireuses de partager son projet, un atelier de couture pour relever la dignité d'adolescentes défavorisées dans les quartiers pauvres de Namur. Très vite, d'autres femmes vont les rejoindre, partageant vie commune, prière, simplicité, au service des jeunes filles. Après plusieurs années, des parents demanderont qu'une école s'ouvre où leurs enfants pourront joindre au travail manuel l'étude des lettres. Ainsi fut créée **la congrégation des Sœurs de Sainte-Marie** qui va essaimer non seulement en Belgique où existe une dizaine de communautés, mais encore en Afrique, aux Etats-Unis, en Angleterre, au Canada et en Amérique Latine.

**Aujourd'hui, les laïcs ont repris le flambeau de l'enseignement et les classes sont mixtes,** mais l'esprit des fondateurs demeure dans les établissements scolaires de Namur, Chatelet, Huy, Fontaine-l'Évêque, Seraing, Bruxelles, Montignies-sur-Sambre, Châtelineau et Jambes.

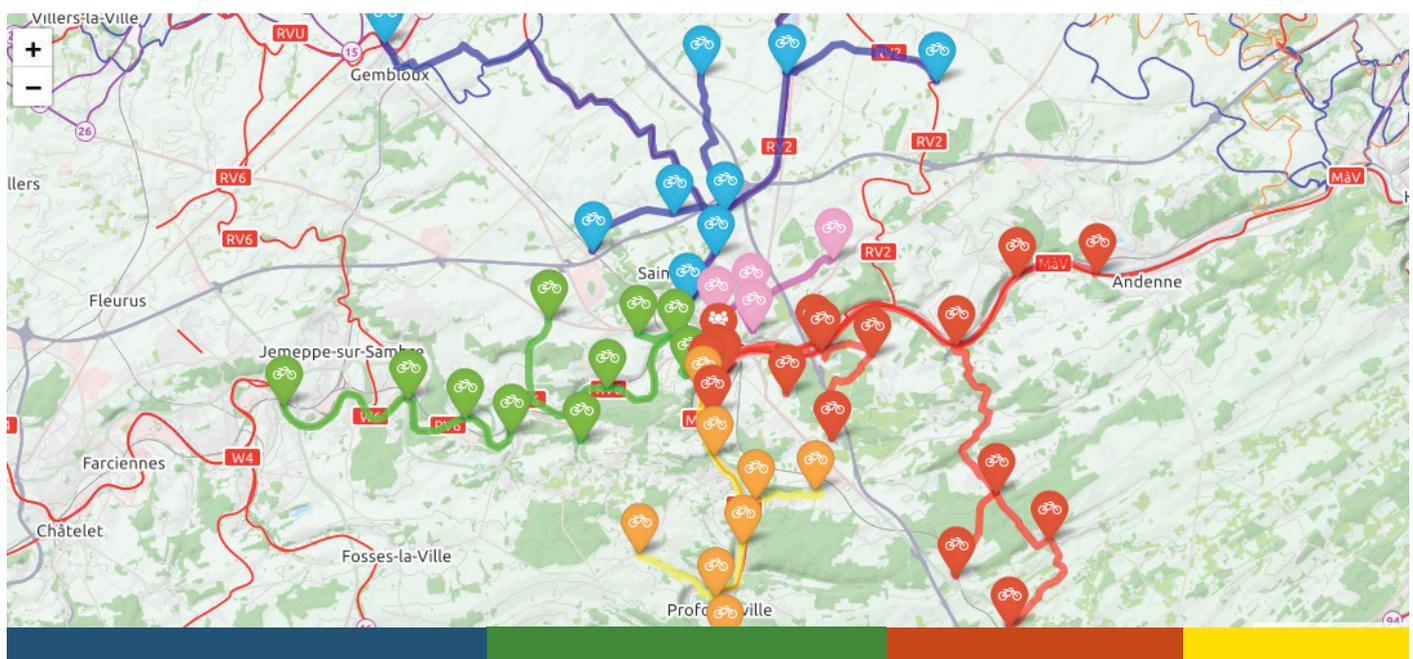
**Sainte-Marie Namur est un label d'excellence éducative et scolaire,** d'ouverture au monde et de tolérance, de bienveillance et d'engagement, de diversité de parcours et de réussites, de foi dans la raison et la spiritualité de l'être humain, **d'exigence d'une société juste et durable.**

**Les élèves qui sortent de l'école ont acquis le goût de l'effort et du travail bien fait,** ont été initiés à l'auto-discipline et à l'autonomie, ont été éveillés à la culture et à la créativité, ont eu l'occasion de se former au travers d'un panel unique d'options et d'activités. Des diverses disciplines des sciences humaines ou exactes, en passant par les mathématiques, les langues anciennes et les langues modernes, les arts et les technologies de l'information et de la communication, **la maîtrise des compétences, des savoirs et des savoir-être met dans le sac à dos de nos élèves ce dont ils ont besoin pour poursuivre avec fruit les études supérieures et les métiers qu'ils auront choisis.**



## Un cadre patrimonial exceptionnel, sécurisé et accessible

Au cœur du vieux Namur et de la zone piétonne, l'école bénéficie d'un cadre patrimonial exceptionnel et entièrement sécurisé. La proximité de la gare, des différentes lignes de bus ou de « dépose-minutes » en facilitent l'accessibilité. Nous encourageons particulièrement l'usage du vélo au travers de « journées de mobilité » ou de la création d'emplacements sécurisés. Plusieurs dizaines d'élèves ou de membres du personnel utilisent quotidiennement ce mode de déplacement et leur nombre ne cesse de croître. La perspective, relativement proche, de la fin des travaux du Grognon et de l'Enjambée, efficacement reliés aux quais de Meuse et de Sambre, ainsi que la mise en zone piétonne de la place Maurice Servais, devraient encore favoriser la mobilité douce.



## VISITE GUIDEE

### Les locaux et l'équipement pédagogique

Ces dernières années, un accent particulier a été mis sur l'équipement pédagogique : le mobilier scolaire a été largement renouvelé, la salle d'étude est désormais équipée d'un système automatisé de renouvellement d'air et tous les locaux sont dotés de matériel audio et de projecteurs numériques. L'école dispose de deux centres cyber-média, de plusieurs laboratoires, de deux gymnases, d'une salle de spectacle. Au cycle supérieur, les locaux sont organisés en fonction des disciplines pour favoriser des ambiances de cours spécifiques (local d'histoire, de français, de mathématique, etc.).



### La Ruche: un restaurant 100% made in Namur

Les élèves disposent d'un nouveau restaurant qui offre une alimentation savoureuse, saine et éthique, préparée par notre équipe cuisine en collaboration avec Paysans Artisans, Racine originelle et autres producteurs Bio locaux.



## UN ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE GÉNÉRAL ET INDIVIDUALISÉ

### Au D1: Du coenseignement et des remédiations

Au 1er degré, nous organisons du coenseignement en mathématique et en français. Les élèves sont pris en charge par deux professeurs à la fois ce qui permet de varier les méthodes, de mieux remédier aux difficultés des élèves qui ont des soucis d'apprentissage et de proposer aux autres des exercices de dépassement.

### Au D2-D3: Une étude encadrée, incitant à l'autonomie et à l'organisation

De 16h15 à 17h05, une étude encadrée par les professeurs est organisée pour les élèves qui souhaitent un coup de pouce pour leurs devoirs ou leurs leçons avant de rentrer chez eux. En cas de besoin, le Conseil de classe peut inviter des élèves à y travailler. Nous incitons ceux-ci à travailler avec régularité et anticipation, deux gages importants de la réussite. Bien exploitée, cette étude permet de retrouver du temps pour d'autres activités en dehors de l'école. Ce service est gratuit.



## La coordination pédagogique

**Les 3 coordinatrices pédagogiques (1-3, 4 et 5-6) tissent entre la direction, le conseil de classe, les professeurs, les élèves et les parents un réseau de communication favorisant un suivi pédagogique efficace, particulièrement des élèves en difficulté ou à besoins spécifiques.** Les rencontres individualisées, ponctuelles ou régulières selon les situations, sont l'occasion de faire le point sur le travail de l'élève, sa méthode, ses difficultés, sa motivation, son projet... Une panoplie de conseils méthodologiques permettent à l'élève de sortir de ces entretiens avec des objectifs atteignables et pratiques. Les coordinatrices rencontrent également les parents sur rendez-vous et, au besoin, en informe le conseil de classe. Vous pouvez à tout moment les contacter par mail ([stephanie.colmant@cssm.be](mailto:stephanie.colmant@cssm.be) pour les 1-2-3R, [catherine.garny@cssm.be](mailto:catherine.garny@cssm.be) pour les 4R, [nathalie.segers@cssm.be](mailto:nathalie.segers@cssm.be) pour les 5-6R).



## Le titulariat

En classe, particulièrement au 1er degré, le titulaire gère la bonne organisation de l'espace et des charges. Il distribue et commente les bulletins. Il organise le suivi des élèves notamment via le PIA (plan individualisé d'apprentissage). Il lit et explique les règlements. Il coordonne la remise en ordre des élèves absents de courte durée. Il vérifie la bonne tenue du journal de classe et des cours. Il laisse s'exprimer les délégués, il aide les élèves à planifier le travail, il gère les désaccords éventuels ou organise les fêtes. Au premier degré, une heure par semaine est d'ailleurs consacrée au titulariat. En dehors de la classe, le titulaire est un maillon essentiel entre les élèves, le conseil de classe, le CPMS, les parents, les éducateurs, la coordinatrice pédagogique et la direction. Il est au courant des événements qui touchent sa classe (maladies, accidents, séparations, absences de longue durée...) et il est à l'écoute des demandes des élèves et des parents. Il revient également au titulaire de transmettre une méthode de travail pour maîtriser les exigences de l'enseignement secondaire.

## Le parrainage

Au 3e degré, le rôle du titulaire est secondé par celui d'un parrain ou d'une marraine. Chargé du suivi pédagogique de quelques élèves, le parrain établit un lien privilégié avec eux, se fait le relais entre les élèves qu'il supervise et le conseil de classe, remet le bulletin, sollicite une rencontre avec les parents si la situation le requiert. Fil rouge pédagogique, le parrain soutient, encourage, écoute, rappelle à l'ordre, conseille ou félicite ses filleuls.

## Le CPMS

Le centre psycho-médico-social accompagne l'élève à différents moments de l'année et de façon variée selon le niveau. Il participe, en lien avec d'autres organismes, à l'éducation à la vie affective et sexuelle, il met à disposition toute une série d'outils pour guider le choix des études supérieures, il propose une écoute et un soutien à l'élève en difficulté au niveau personnel.

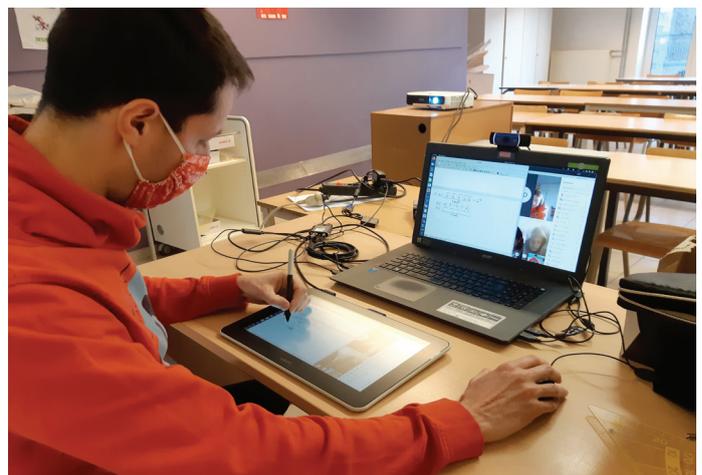


## La plateforme numérique

# MINERVE

L'école a mis au point et développé une plateforme numérique «Minerve».

Toute une série d'activités et de supports pédagogiques sont exploitables via ce média : mise à disposition des PowerPoint projetés en classe, de documents en couleurs, de vidéos, de fichiers son, de test, d'exercices de remédiation, d'espaces de forum... **Cet autre versant des cours permet aux élèves de travailler en autonomie certaines compétences, de s'évaluer, de compléter leurs notes, d'avoir accès à des documents difficiles à diffuser individuellement ou encore de se remettre en ordre plus facilement en cas d'absence.**



## LA STRUCTURE ÉDUCATIVE

### Les éducateurs

Outre ses missions administratives ou logistiques, l'éducateur est également un acteur essentiel de la guidance socio-pédagogique, en dehors des heures de cours de l'élève. **Il est une des personnes de référence pour l'élève et ses parents.** Proche des jeunes, il entretient avec discrétion une relation de confiance et d'écoute. Il est attentif aux signes de décrochage ou de tension, il est un relais pour les étudiants en absence prolongée. Sa connaissance des élèves en dehors des heures de cours éclaire les conseils de classe.

### La gestion de la discipline

La réussite de l'élève et son épanouissement à l'école nécessitent également un comportement respectueux des règles de vie et des attitudes propices au travail. En cas de manquement, les professeurs ou les éducateurs inscriront une remarque au journal de classe. Après 5 remarques ou en cas de manquement grave, **le conseil de discipline (éducateurs et direction)** prend les sanctions recommandées ou des propositions alternatives visant à inscrire la réprimande dans un processus de réparation, de dialogue et d'évolution positive de l'élève. Les parents sont informés et partenaires de cette gestion disciplinaire.



## DES PROJETS ENGAGÉS ET PARTICIPATIFS



### Le conseil des élèves

Les délégués se réunissent régulièrement, niveau par niveau, pour relayer les avis des classes qu'ils représentent et pour élaborer des projets, soit inscrits dans la tradition de l'école soit innovants. Des professeurs encadrent ces réunions des délégués tout en laissant les élèves se confronter concrètement à toutes les étapes de la réalisation d'un projet.

### Eco2 et l'Agenda 21 scolaire

L'école est engagée depuis longtemps dans plusieurs démarches environnementales, notamment au travers de son groupe Eco2 dont les projets évoluent d'année en année : achat de papier recyclé pour les photocopieuses, distribution de boîte à tartines, achat de poubelles adaptées au tri des déchets, bourse de livres d'occasion, abri pour vélo et promotion de la mobilité douce, sensibilisation à une alimentation durable, gestion économe de l'énergie, etc. **Eco2 s'engage au travers d'actions concrètes et organise également la participation aux marches pour le climat.**



En décembre 2018, Sainte-Marie a obtenu la labellisation « **Agenda 21 scolaire** » : mettre en place une dynamique participative, initier des activités éducatives autour du développement durable, améliorer la qualité de l'environnement et le bien-être sont les enjeux principaux de cette labellisation.



### Une alimentation 100% durable, éthique, bio, saine et l'objectif zéro déchet

L'école propose **une alimentation à la récréation et à midi, totalement en accord avec la durabilité, la santé et le respect des producteurs.** Parallèlement, l'option zéro déchet sera mise en œuvre tant pour des raisons environnementales qu'éducatives.



## Les Fagnes en 2e, le Vercors en 5e: une immersion dans la nature.

En 2e et en 5e, en début d'année, les élèves participent à un séjour en pleine nature pour comprendre le lien au vivant et l'importance de la biodiversité. Ils rencontrent des acteurs de la transition (écologique). Au retour, ils s'engagent dans un projet de transition, développé et vécu à l'école.



### Centre d'accueil de demandeurs d'asile de Belgrade et d'Yvoir - Croix-rouge de Belgique

L'école développe des contacts avec les demandeurs d'asile au travers de rencontre en classe ou à Belgrade et Yvoir. Des occasions uniques pour mieux comprendre la situation de ces réfugiés et les réalités migratoires, des rencontres pour s'ouvrir à solidarité internationale.



Pour que la Terre tourne plus JUSTE !

Dans le cadre du cours de religion, un partenariat s'est noué avec l'ONG Entraide & Fraternité. Celle-ci invite les élèves à mettre leur routine sur

«pause», afin de réfléchir au monde dans lequel ils vivent et à l'impact écologique et social de leurs habitudes alimentaires. Au terme de l'animation composée d'activités variées et ludiques, les élèves sont amenés à se tourner vers l'avenir, en imaginant un monde plus sain et plus juste, en devenant concrètement acteurs du changement.



## Un panel d'options unique dans l'enseignement général en Wallonie

**Le choix des options aux 2e et 3e degrés est individualisé.** Il n'y a pas de menus imposés. Sur 140 rhétoriciens, il y a plus d'une centaine de grilles horaires différentes. L'élève peut ainsi opter pour une formation très générale et ouverte ou, s'il le souhaite, profiler sa grille d'options de façon plus spécifique. Cette large possibilité de choix responsabilise les élèves. Tout choix d'option entraîne un esprit, une dynamique de travail, des réalisations et une étude spécifiques.

**L'absence de « menu d'options » permet également un brassage constant d'élèves de profil très différent et il n'y a donc pas à Sainte-Marie de filière forte ou de filière faible.**

### La grille horaire au 1er degré

Formation commune	1ère	2e
Religion	2h	2h
Education physique	3h	3h
Français	6h	5h
Mathématique	4h	5h
Etude du milieu	4h	4h
Langue moderne 1 (Anglais ou néerlandais)	4h	4h
Sciences	3h	3h
Education par la technologie	1h	1h
Education artistique	1h	1h
Activités complémentaires		
Education plastique	1h	/
Latin	2h	0 ou 2h
Initiation à la culture: grec	/	1h
Education économique et sociale	1h	0 ou 2h
Art dramatique	/	1h



Aux 2e et 3e degrés, l'élève pourra effectuer son choix parmi les options suivantes

## DEUXIEME DEGRE

options:

### Degré d'orientation

3e et 4e années

Anglais - Grec - Latin - Néerlandais - Sciences 3H ou 5H

Sciences Economiques - Sciences sociales.

Activités complémentaires:

informatique - allemand - arts plastiques

## TROISIEME DEGRE

options:

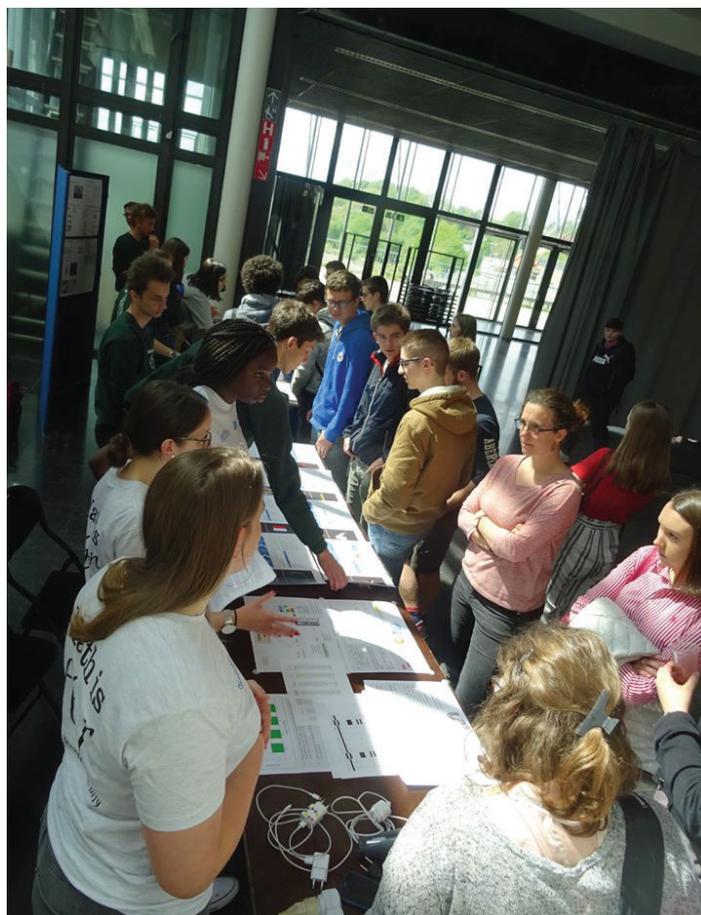
### Degré de détermination

5e et 6e années

Allemand - Anglais - Art d'expression - Biologie - Chimie - Grec

Histoire - Histoire de l'Art - Latin - Mathématique - Néerlandais

Physique - Sciences économiques - Sciences - Sciences sociales -



## LA CURIOSITÉ COMME LEVIER D'APPRENTISSAGE

**Chaque semaine, des sorties pédagogiques sont au programme.** Certaines concernent tout un niveau et constituent des moments-phares de l'année en cours : le voyage à Amsterdam et à Bruges en 3e, la découverte du Val de Loire en 4e, les destinations capitales en 5e (Paris, Londres ou Berlin), le voyage de rhéto (en Italie ces dernières années). **Ces voyages donnent du sens aux apprentissages en classe dont ils sont le prolongement. Ils ouvrent les horizons, stimulent l'envie de découvrir et favorisent la convivialité.**

**Les cours à option des 2e et 3e degrés ne sont pas en reste :** concours de poésie, colloque mathématique, projet mini entreprise, jeu de rôle collaboratif en langues modernes, etc.

En 1e, **un jeu interclasses et une journée à Pairi Daiza** permettent de mieux connaître les uns et les autres. En 2e, **une journée à Walibi** poursuit le même objectif.

**En 2e et en 6e, des retraites** sont également organisées, **temps forts de réflexion, d'écoute des autres et de l'Autre, de partage entre jeunes et adultes.**



## Expedis

L'école soutient les élèves désireux de participer à un projet Expedis. Ce programme de la Fédération Wallonie-Bruxelles permet à certains élèves de fréquenter un établissement scolaire à l'étranger sans interrompre leur cursus et en homologuant les cours suivis durant leur séjour.

## DES CLASSES BILINGUES FRANÇAIS - LANGUE DES SIGNES



### Ecole et Surdité : des classes inclusives bilingues

Depuis l'an 2000 des élèves sourds et malentendants sont intégrés par petits groupes, dans des classes ordinaires, à raison d'une classe par niveau. **Ces élèves accèdent aux mêmes compétences et apprentissages que les enfants entendants, par l'intermédiaire d'un enseignement dispensé en français et en langue des signes.**

Dans une même classe, simultanément, un professeur s'exprime en français pour les enfants entendants et un autre professeur s'exprime en langue des signes pour les enfants sourds ou malentendants.

Ce programme est le fruit d'une collaboration féconde entre l'ASBL « Ecole et Surdité », la Communauté Scolaire Sainte-Marie et l'Université de Namur. Il est désormais officiellement reconnu par la Fédération Wallonie- Bruxelles, de la maternelle à la rhétorique.



## COLLABORER

### DES PARTENAIRES AU QUOTIDIEN

#### UNamur

Depuis plus de 15 ans, Sainte-Marie et l'UNamur sont en partenariat étroit particulièrement autour d'Ecole et Surdité. La formation continue des professeurs des classes bilingues est encadrée par l'UNamur ; plusieurs colloques et ouvrages universitaires ont été réalisés à propos des classes inclusives.



#### Henallux et l'UCL

Ces écoles supérieures ou universitaires travaillent en collaboration avec plusieurs professeurs de l' cole qui, régulièrement, accueillent des stagiaires. Fréquemment ces stagiaires viennent exp rimer des démarches pédagogiques spécifiques et innovantes : découverte virtuelle d'Aix-la-Chapelle, stage d'oralité, etc.



#### Le centre du Visiteur de la Citadelle - Le NID

L'esprit d'ouverture de Sainte-Marie se fait d'abord sur sa ville, ensuite sur le monde. Il revisite le passé et s'intéresse au présent, pour mieux se préparer l'avenir. Il appréhende tout l'humain, l'environnement et les technologies nouvelles, pour aider les élèves à réussir la transition et à relever les défis écologiques et sociaux du siècle.

Voilà pourquoi, tout naturellement, le Centre du Visiteur de la Citadelle - un autre point de vue sur l'Histoire - et le NID installé à la Confluence - Namur, intelligente et durable - sont des partenaires privilégiés de plusieurs cours, au travers d'activités résolument passionnantes pour les jeunes.



  Philippe Piraux



## COMMUNIQUER

### PARTAGER DES INFORMATIONS ET UNE DYNAMIQUE

La communication papier tend à disparaître compl tement. Tous les aspects pratiques et administratifs sont communiqués par mail.

L' cole dispose d'un site internet : [www.sainte-marie-namur.be](http://www.sainte-marie-namur.be)

Rejoignez-nous sur Facebook Communauté scolaire Sainte-Marie Namur et Instagram saintemarieofficiel, vous y découvrirez au fil des jours et des semaines, la vie de notre  cole : les projets, les réalisations, les concours, les spectacles, les voyages...

