

## Un cours d'histoire, pourquoi ?

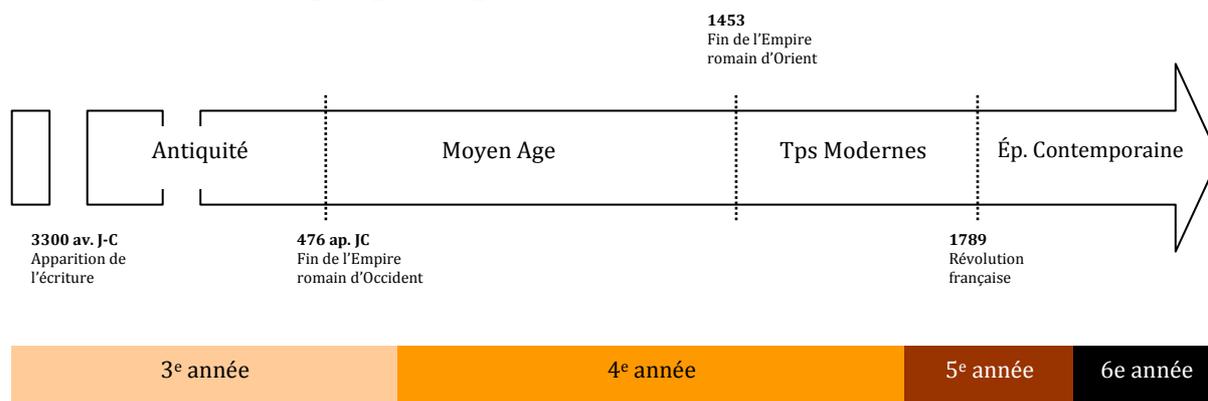
- Pourquoi étudier des choses qui se sont passées des siècles avant nous ?

**Afin de mieux comprendre notre présent.** Prenons ton exemple : pour comprendre pourquoi et comment tu es aujourd'hui la personne que tu es, que feras-tu ? Tu iras rechercher dans ton passé, ton vécu (tes parents, tes écoles, tes amis, tes activités...). Pour le présent, c'est pareil. C'est en allant chercher dans ce que d'autres hommes ont vécu avant nous que nous pouvons comprendre pourquoi notre société est ce qu'elle est aujourd'hui. La compréhension du présent passe donc, aussi, par l'étude du passé.

- Pourquoi étudier ce passé de manière « critique », à la manière des historiens professionnels ?

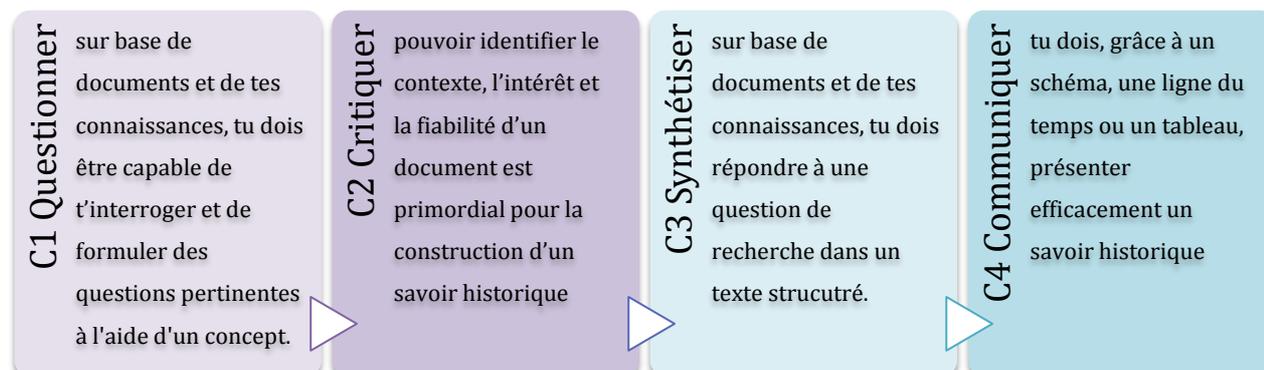
**Afin de ne pas être victimes des idéologies** nées au cours des siècles qui prétendent dire qui nous sommes au nom d'une vision partielle et partielle du passé et qui, de cette manière, pensent nous imposer notre devenir.

## Quel contenu historique pour quelle année ?



## Être compétent en Histoire...

Au bout des 4 années du cours, ton objectif est d'être **compétent** dans 4 domaines. Ces 4 compétences sont les différentes étapes de la recherche historique et mobilisent savoirs et savoir-faire abordés au cours. Elles sont installées progressivement dès la 3<sup>e</sup> et retravaillées les années suivantes.



## Conceptualiser le passé

Le cours d'histoire s'articule également sur une série de **concepts**. Ce sont des outils d'analyse qui te permettent d'analyser une situation historique et de pouvoir la comparer avec une autre voire avec le présent. Chaque année, de nouveaux concepts sont découverts mais ceux des années précédentes sont également réactivés si besoin et précisés.



## S'évaluer et réussir

Durant l'année, tu seras confronté à des interrogations, des bilans de fin de chapitre, des préparations, des devoirs ou des questions orales en classe. Tous ne font pas l'objet de points mais chacun de ces moments doit te permettre de t'évaluer, d'identifier tes forces et bien cerner tes faiblesses afin de les résoudre au plus vite. C'est l'**évaluation formative**.

**L'évaluation certificative** détermine ta réussite en fin d'année. Elle a lieu durant la session d'examens de Noël et la session de juin. Un troisième moment peut être choisi par les professeurs vers avril /mai (pendant les cours). Durant ces deux ou trois moments (suivant les modalités d'organisation pratique choisies par le professeur), tu seras évalué sur toutes les compétences du cours. En fin de parcours (6<sup>e</sup> année), l'une d'entre elle est évaluée en juin par une évaluation externe. En 6<sup>e</sup> année également, un tiers de la cote de l'année est assurée par la réalisation d'un travail d'intégration des compétences (écrit mené du mois d'octobre au mois de mars/ présentation orale dans la session de juin avec possibilité d'anticiper au mois de mai).

Signature de l'élève :

Signature d'un parent :