

BRANCHE FRANÇAIS 5e rénové
DOCUMENT D'INTENTIONS PÉDAGOGIQUES
Année : 2015 – 2016

1. FINALITÉ(S) DE LA FORMATION

Le cours de français s'articule autour de 4 activités :

ECOUTER/PARLER- LIRE/ECRIRE = axe de l'oral-axe de l'écrit

Il vise 3 apprentissages majeurs :

- l'apprentissage et la maîtrise de la langue française (prise de notes, vocabulaire, exercices de style, orthographe,...)
- L'apprentissage de la communication (maîtrise des techniques de l'oralité, de l'écriture, de l'argumentation,...)
- L'apprentissage de la culture (dimension historique de la littérature, interaction passé/présent, lectures plurielles,...)

2. COMPÉTENCES

voir tableau au verso

3. MODALITÉS D'ÉVALUATION (ÉPREUVES CERTIFICATIVES)

SESSION DECEMBRE (100) :

Écrit : rédaction d'un plaidoyer (F1) 50/100 + réflexion sur la littérature (F5-F6) 50/100

SESSION JUIN (200) :

Écrit : analyse littéraire (poésie)(hors-session) (F5) 50/150

compte-rendu d'un débat (F1-F2-F4) 50/150

Oral : réflexion sur la littérature (F6) 50/150

4. DIVERS

Le cours de français implique un « savoir-être » :

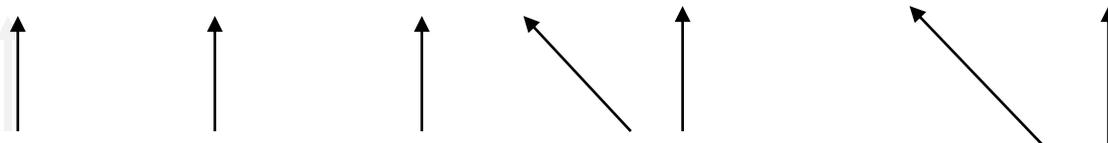
- découvrir le plaisir du texte
- construire un avis personnel et le justifier
- manifester de l'attention pour l'opinion d'autrui
- élaborer sa culture personnelle
- s'investir dans les projets du cours (sorties théâtre, cinéma, voyages...)

Signature de l'élève :

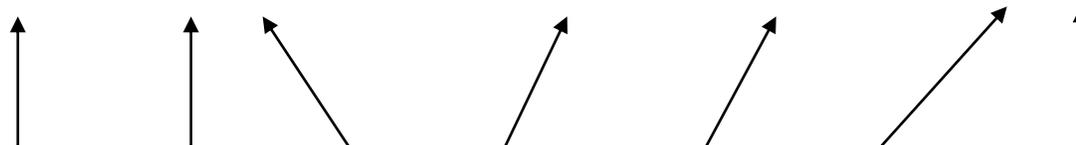
Signature d'un parent :

Les compétences à acquérir dans le cadre du cours de français nous permettront d'atteindre progressivement ces objectifs selon le tableau suivant :

Programme du 3 ^e degré					
Fiche 1	Fiche 2	Fiche 5	Fiche 6	Fiche 3	Fiche 4
Lire et écrire le texte polémique	Conduire une recherche documentaire et rédiger une synthèse de textes	Lire des textes littéraires : - roman - poésie - théâtre - film	Construire la notion de littérature	Produire un exposé	Prendre sa place dans une discussion et rédiger un compte-rendu



Programme du 2 ^e degré					
Fiche 1	Fiche 2	Fiche 5	Fiche 4	Fiche 6	Fiche 3
Lire et écrire le texte argumenté	Réécrire un texte source : - raccourcir - rendre compte - développer - imiter	Lire le document audiovisuel	Lire des textes littéraires : - récit - poésie - théâtre	Construire une réflexion sur la langue	Parler et écouter dans un échange à deux : - entretien - interview



Programme du 1 ^{er} degré						
Fiche 3	Fiche 2	Fiche 4	Fiche 1	Fiche 5	Fiche 6	Fiche 7
Lire et écrire des textes argumentatifs pour convaincre	Lire des référentiels et des consignes	Ecrire des textes littéraires	Lire des textes littéraires	Interroger la langue pour mieux la maîtriser	Ecouter et dire des textes littéraires	S'écouter et se parler dans le cadre scolaire et social

